

# رسالة الأئمّة

مجلة إسلامية عالمية

تصدر عن دار التقرير بين المذاهب الإسلامية بالقاهرة

السنة التاسعة  
العدد الثالث

ذو الحجة ١٣٧٦ هـ  
يوليو ١٩٥٧ م

## مِنْ زَلَاتِ الْمُسْتَشْرِقِينَ

لِرَسُولِ الْوَهَابِ صَحْدَوْهِ

— ٣ —

من زلات المستشرقين خوضهم في نقد أسلوب القرآن واجتراؤهم بالحكم على  
بلاغته وأسرار فصاحتته ، ومن لهم بهذا القدر من اللغة ، والدرجة من التذوق ،  
وهم الأجانب الأعاجم والغرباء البعداء .

وهل ينتظر إنسان من أجنبى لم يتفيأ البيئة العربية ، ولم تتعود أذناه جرس  
اللغة العربية إلا من بعض ألفاظ تلقفها من هنا أو هناك ؛ أن يستطيع الحكم على  
كتاب الله الذى هو الآية الكبرى في الإعجاز ، والذى أنزله بلسان عربي مبين ، وتحدى  
به قريشاً وعرب كافة ، وهم من هم في الفصاحة والبلاغة ، فقال جل من قائل :  
« وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداً عكم من  
دون الله إن كنتم صادقين » .

فإذا استطاع العرب جميعاً أن يفعلوه ؟ لم يتقدم أحد لطاولة القرآن ومحاكاة  
أسلوبه ، وكان ذلك العجز اعترافاً صريحاً منهم بصدق آية الرسول الكبرى .

وهل أتاك حديث عمر بن الخطاب حين ذهب ليقتل أخته وزوجها لأنهما  
صبا ، فما كاد يسمع منها قوله تعالى : « طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشق » - إلى آخر  
الآيات - حتى أحس بقوته القدسية التي لا يقوى على صدتها ، ودخل الإيمان قلبه ،  
فذهب إلى الرسول فبأيده .

وهذا الوليد يقول - وهو من فول العرب ، وذوى أحلامها ، والمتصرفين  
في فصاحتها ، جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وآلـه وسلم وقال : أقرأ على شيئاً من

القرآن، فقرأ عليه: «إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ» الآية،  
فقال أعد، فأعاد، فقال الوليد: والله إن له حلاوة، وإن عليه طلاوة، وإن  
أسفله معدق، وإن أعلىه لثمن، ما هذا يقول بشر.

فمن زلات المستشرقين واجترائهم على أسلوب القرآن ونقده ما جاء في دائرة المعارف البريطانية في بحث مادة «قرآن» فقد كان أسلوب القصص في القرآن وتكريره موضع هجوم وموطن طعن، وهو هجوم قائم على الجهل بالأساليب، وطعن متأثر بالتوراة وما جاء فيها من القصص، يقول كاتب المقال تحت عنوان : «الضعف الأسلوبي للقرآن» :

« وعلى الجملة فبينما نجد سوراً كثيرة من القرآن تعتبر من غير شك ذات قوة بيانية جديرة بالتقدير والاعتبار حتى بالنسبة للقارئ غير المؤمن ، فإذا بالكتاب من ناحية الجمال الفني في المقام الأول » .

« ولأجل أن نبدأ بما نقدر على نقده ، دعونا ننظر في بعض القصص الطويلة ،  
فهناك ذيادة العنف والجفاف يحلان محل الرصانة الملازمة لسير الأبطال ، وأن الربط  
الضروري سواء أكان في التعبير أم في تسلسل الحوادث مفقود في أكثر الأحيان ،  
حتى يمكن أن يقال : إن فهم تلك القصص أسهل علينا نحن من فهمها لأولئك الذين  
سمعواها لأول مرة ، وذلك لأننا نستطيع أن نطلع عليها في مصادر أخرى لا تتيسر  
لأولئك المعاصرين لـ محمد ». .

« ونجد على طول الخط جزءاً كبيراً من الماء والخشوا الزائد، ولا نجد في أي جزء تقدماً ثابتاً في القصص ». .

« وقصة يوسف دليل على هذا التبادل في المقام التاريخي وما فيها من عدم الملائقة، وقلة المناسبة الواضحة بالنسبة لقصة الرائعة في سفر التكوين من التوراة ». ١٤

«وكذا نجد أخطاء متشابهة في الأجزاء غير القصصية، فارتباط الأفكار مفكك إلى حد بعيد حتى تركيب الجمل، وبناء الكلمات شاذ يظهر فيه الخلل الأسلوبي والتعقيد اللفظي، أما ضعف التأليف فكثير الواقع، ولا يمكن أن تعتبره ترتيباً

أديباً صحيحاً، فكثير من الجمل تبدأ بكلمة «إذ» التي تظهر كأنها تخلق في الهواء، حتى أن المفسرين اضطروا إلى إضافة تقدير «اذكر» ليسدوا هذا النقص، ويصلحوا هذا الخلل».

«فليس هناك مادة أدبية عظيمة واضحة في التكرار الذي لا لزوم له لنفس الكلمات والجمل، كما نرى ذلك واضحاً في سورة الكهف، حيث تكرر فيها قوله: «حتى إذا» فهي قد تكررت ثمان مرات».

واختصار القول أن محمد ليس بأي حال من الأحوال أستاذًا للأسلوب أو البيان، وهذا الرأي سيوافق عليه أي شخص أجنبي يقرأ القرآن بروح العدل وعدم المحاباة أو التحيز، مع شيء من معرفة اللغة دون أن يدخل في ذلك حساب التأثير المملا للتكرار الذي لا نهاية له».

وللرد على هذا الكاتب نقول:

أولاً : إن هذا القرآن ليس من تأليف محمد صلوات الله عليه حتى يوجه إليه النقص والعيب في أسلوبه وتعبيره بل هو من صنع خالق القوى والقدر.

ثانياً : إن العرب الذين هم أهل البلاغة وفرسان الكلام قد تحدوا فعجزوا عن الإتيان بسورة من مثله، ولو كانوا وجدوا أي عيب في تأليفه لسرعوا لإعلانه ومحاجة محمد به وهم أدرى ببلاغته وأسرار فصاحتته.

ثالثاً : يجب على الكاتب النسيم بأن لكل لغة خصائصها ومعالم بلاغتها وسمات فصاحتها، ولا يصح أن تقاس بلاغة لغة على أخرى وليس ما يعد عيباً في لغة يكون عيباً في لغة أخرى.

رابعاً : لا تجوز مقابلة أسلوب القصص القرآني بالقصص في التوراة لاختلاف الغرض في الكتابين.

ففي التوراة حوادث تاريخية منظمة تجري فيها الأخبار مجرها الواضح العادي.

يقول الأستاذ ( فيليب حتى ) أستاذ الأدبيات السامية في جامعة يرنستون يقول في كتابه « تاريخ العرب » ما ترجمته :

« إنما يقصد القرآن من عرض هذه القصص التوسل إلى التهذيب والتأديب لا مجرد سرد قصة ، بل المقصود العظة الخلقية وتعليم الناس إن الله في الأزمان السالفة كان دائمًا أبدًا يكافئ الأخيار ويعاقب الأشرار وهذه سنته : أما قصة يوسف فقد جاءت في قالب واقعي جذاب والاختلافات اليسيرة في هذه وأمثالها من القصص الأخرى كقصة استجابة إبراهيم لدعوة الله الواحد الحق (٥٢ سورة الأنبياء) عن المعروف في التوراة لها نظائرها التي تقابلها في المشنا والتلمود وسواءها من كتب اليهود القانونية » .

ويقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده :

إن القرآن حملات روحية خطابية ، لا يقصد بها تسلسل الخبر ، ولكن تستخدمن فيها القصة للتذكير أو التهويل ، ولذلك ترد مراراً ، وكثيراً ما تروى على سبيل الإشارة والتعليق .

والأسلوب الخطابي يقتضي التكرير . فالقرآن ليس سفر تاريخ ، ولم تذكر أخبار الأولين فيه ، ليتلقاها المخاطبون ، كما يتلقون مسائل التاريخ . (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر) .

فلا يضر القرآن أن لا تكون قصصه مسرودة فيه ، ومرتبة على نحو ترتيبها في كتب التاريخ ، وإنما هو يذكرها كلما سنت لها مناسبة ، ويدركها مقدمة أجزاءها ومؤخرة ، موجزة أو مسبية ، كل ذلك للاعتبار بالنعم والنعم وللاستعانة بهذه القصص على الترغيب والترهيب ، والإيقاظ والتنبيه ، فتتأثر النفوس وتليقظ القلوب .

أما سر تكرير قصص الأنبياء ، فقد ذكر ابن قتيبة في كتابه « مشكل القرآن » : « أما تكرار الأنبياء والقصص ، فإن الله عز وجل أنزل القرآن بحوما في ثلاثة وعشرين سنة ، بغرض بعد غرض تيسيراً على العباد ، وتدريجاً لهم إلى كمال دينه ، ووعظ بعد وعظ تنبيهاً لهم من سنة الغفلة ، وشحذاً لقلوبهم بمتجدد الموعظة .

وكان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إنما يقرأ الرجل منهم

السورتين والثلاث والأربع ، والبعض والشطر من القرآن ، إلا نقرأ منهم ونفهم  
الله جمعه ، وسهل عليهم حفظه .

وكانت وفود العرب ترد على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم للإسلام  
فيقرئهم المسلمون شيئاً من القرآن ، فيكون ذلك كافياً لهم . وكان يبعث إلى القبائل  
المتفرقة بالسور المختلفة ، فلو لم تكن الأنبياء والقصص مثناة ومكررة لوقعت قصة  
موسى إلى قوم ، وقصة عيسى إلى قوم ، وقصة نوح إلى قوم ، فأراد بلطفه ورحمته أن  
يُشهر هذه القصص في أطراف الأرض ، ويلقيها في كل سمع ، ويثبتها في كل قلب .

ومن أسرار التكرير أيضاً أن في إبراز الكلام الواحد في صور كثيرة  
وأساليب مختلفة ، ما لا يخفى من الفصاحة .

منها أنه تعالى أنزل هذا القرآن ، وعجز القوم عن الإتيان بهـلـه ، ثم أوضح  
الأمر في عجزهم بأنـ كـرـ ذـكـرـ القـصـةـ فـ مـوـاـضـعـ ، إـعـلـاـمـاـ بـأـنـهـمـ عـاجـزـونـ عنـ  
الـإـتـيـانـ بـهـلـهـ ، بـأـيـ نـظـمـ جـامـواـ ، وـبـأـيـ عـبـارـةـ عـبـرـواـ .

ومنها أن القصة الواحدة لما كررت ، كان في ألفاظها في كل موضع زيادة  
ونقصان وتقديم وتأخير ، وأتت على أسلوب غير أسلوب الآخر ، فأفاد ذلك  
ظهور الأمر العجيب ، في إخراج المعنى الواحد ، في صور متباينة في النظم  
وجذب النفوس إلى سماعها ، لما جعلت عليه من حب التنقل في الأشياء المتتجدة ،  
واسهلاً لذاها بها ، وإظهار خاصة القرآن حيث لم تحصل مع تكرير ذلك فيه هجنة في  
اللفظ ، ولا ملل عند سماعه ، فبما يذكر ذلك كلام المخلوقين : « ولو كان من عند غير  
الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » .

يقول السيد محمد علي الهندى في كتابه « الدين الإسلامي » :

ويعرف كتاب الغرب بما فيهم المتعصبون منهم بمكانة القرآن الرفيعة في عالم  
الأدب والدين ، وهـاـ مـقـطـفـاتـ مـاـ كـتـبـوهـ عـنـهـ .

ويقول « سيل » في مقدمة ترجمته للقرآن :

إن أسلوب القرآن جميل وفياض ، وفي كثير من نواحـيهـ بـجـدـ الأـسـلـوـبـ عـذـبـاـ

ونفما ، وبخاصة عند ما يتكلم عن عظمة الله وجلاله . ومن العجيب أن القرآن يأسر بأسلوبه هذا أذهان المستمعين إلى تلاوته سواء منهم المؤمنون به والمعارضون له ، ويفسر المعارضون ذلك بقولهم إنهم قد سحروا بالقرآن وأسلوبه فأنصتوا إليه وأعجبوا به .

ويقول « جوتيه » :

لا يصح لنا أن نقيس القرآن بأى كتاب آخر من كتب الأدب من حيث عذوبة اللغة وطلاؤتها ، وإنما نقيسه بالثورة التي أحدثها في نفوس المعاصرين لمحمد ، فقد نفذ القرآن إلى قلوب سامعيه بكل قوة وإقناع ، واجتث من ثناياها كل ما كان متacula فيها من وحشية ، وانتزع كل همجية ، فأوجد ببلاغته وبساطته أمة متدينة من أمه متوحشة .

ويقول « هرشفلد » :

ليس للقرآن مثيل في قوة إقناعه وبلاغته وتركيبه ، وإليه يرجع الفضل في ازدهار العلوم بكلفة نواحيها في العالم الإسلامي ۲